

## Tennis2

Course Name	Course type (credit/hours)	Elective course(1/2)	Course code	X241
	Target students Division/major/grade	/	Opening semester	2017 2ND SEMESTER
	Class time and classroom	Mon 5() Mon 6()	English Grade	
Reference to this course	Prerequisite courses			
	Related basic courses			
	Recommended concurrent courses			
	Related advanced courses			

Instructor	Name (title/division)		Mun Yong(Lecturer, General Studies)		
	Office Room Number		Office phone Number		e-mail
	Office hours		Homepage address	<a href="http://cafe.daum.net/kowellness">http://cafe.daum.net/kowellness</a>	
Teaching Assistant	Name (title/division)				
	Office Room Number		Office phone Number		e-mail d4014@hanmail.net

### 1. Introduction

he tennis2 of first semester will be make steady progress into the form of lesson and repeated practice that basic stroke and volley were centered

### 2. Course Objectives

테니스2 수업은 실기뿐 아니라 인성과 자아실현의 장으로서 역할을 할 것이며, 기회를 제공할 것이다. 기초적 테니스 기술을 습득함과 동시에 자존감을 높이고, 자기리더십 함양 및 조직시민으로서 행동을 발현할 수 있도록 한다. 따라서 테니스1 수업을 통해서 기초기술의 신체적 건강뿐 아니라 정서적이고 사회적 건강을 도모할 수 있는 성과가 나타나게 될 것이다. 특히 교과목개요에서도 밝힌 바처럼, 테니스2 수강학우들의 테니스기술이 전체 반이상 기초기술을 터득한 상태라면 금번 학기 테니스2는 전문기술 위주로 진행하며, 처음 테니스에 입문하는 학우들은 2원화해서 기초기술부터 진행하도록 할 것이다. 이부분은 유동적이므로 오리엔테이션 시간에 최종 결정하는 것으로 할 것이다.

### 3. Class types and activities

The first class of this semester will progress with orientation and theory lecture, after the first class, practical lecture will progress in tennis court.  
If it will be rain, through a prearranged notice, theory lecture will be progress in lecture room.

### 4. Teaching Method

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> lecture                          | <input type="checkbox"/> discussion and debate                    |
| <input type="checkbox"/> team project(presentation and case studies) | <input checked="" type="checkbox"/> experiments(role-playing,etc) |
| <input type="checkbox"/> designing and production                    | <input type="checkbox"/> on-site learning(on-site training)       |
| <input type="checkbox"/> others                                      |   |

### 5. Support Systems in Use

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> e-class / AjouBb     | <input type="checkbox"/> automatic recording system  | <input type="checkbox"/> web-based assignment |
| <input type="checkbox"/> cyber lecture                   | <input type="checkbox"/> online content  |   |
| <input type="checkbox"/> class behavior analyzing system | <input checked="" type="checkbox"/> others ( 수업지원 홈페이지 - <a href="http://cafe.daum.net/kowellness">http://cafe.daum.net/kowellness</a> ) |   |

### 6. Teaching Tools

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> PBL(Problem Based Learning) | <input type="checkbox"/> CBL(Case Based Learning) | <input type="checkbox"/> TBL(Team Based Learning)           |
| <input type="checkbox"/> UR(Undergraduate Research)  | <input type="checkbox"/> FL(Flipped Learning)     | <input type="checkbox"/> DSAL(Data Science Active Learning) |
| <input type="checkbox"/> others                      |   |   |

### 7. Knowledge and ability required for taking this course

준비운동에 대한 지식과 테니스코트에서 요구되는 복장

## 8. Method of Evaluation

Evaluation Item	The Number of Times	Evaluation Proportion	Remarks
Attendance		20	
midterm exam		30	
final exam		40	
quiz			
presentation			
discussion			
homework		10	
etc			
study hours			

## 9. Textbook and supplementary material

Main/Sub	Title (Web-site)	Writer	Publisher	Publication year
Ref.	강의자료			

## 10. Class system and Class shedule

테니스와 관련하여 교양적 웰니스 이론 습득과 아울러 테니스 기초기술을 체계적으로 랫슨과 피드백 및 팀연습으로 수업을 진행하고자 한다.

테니스뿐 아니라 모든 스포츠종목의 효과적인 습득은 기초동작으로부터 시작된다.

기초가 잘 잡히면 동작들의 시너지효과가 극대화되고, 가속의 원리가 적용되지만, 기초동작이 문제가 있으면 시너지효과와 가속의 효과가 감소하게 된다. 따라서 본 수업내용은 체계적으로 기초동작을 랫슨을 통해서 운동각을 만들고 반복적으로 고 정화하는 과정으로 진행된다.

### < Class Schedule >

\* language : K-korean, E-English

Weeks	Topics	language	Instructor	Teaching Method	Evaluation Method	Matter to be prepared
1	오리엔테이션과 테니스 역학, 생리, 심리 및 사회학적 원리 강의	K	Mun Yong	이론수업(강의실)		필기도구 및 노트
2	포어 및 백핸드 스트로크 기초기술 1(1스텝 및 3스텝 드롭 및 드로잉볼 스트로크)	K	Mun Yong	실기수업(테니스장)		테니스 라켓 및 운동복
3	포어 및 백핸드 스트로크 기초기술 2(1스텝 스트로크 랫슨)과 팀연습	K	Mun Yong	실기수업(테니스장)		상동

< Class Schedule >

\* language : K-korean, E-English

Weeks	Topics	language	Instructor	Teaching Method	Evaluation Method	Matter to be prepared
4	포어 및 백핸드 스트로크 기초기술 3(3스텝 스트로크 렛슨 및 피드백)과 팀연습	K	Mun Yong	실기수업(테니스장)		상동
5	포어 및 백핸드 스트로크 기초기술 4(사이드 및 백스텝 스트로크 렛슨 및 피드백)과 팀연습	K	Mun Yong	실기수업(테니스장)		상동
6	포어 및 백핸드 스트로크 기초기술 5(1스텝, 3스텝, 사이드스텝 및 백스텝 스트로크 협응 렛슨 및 피드백)	K	Mun Yong	실기수업(테니스장)		상동
7	포어 및 백핸드 스트로크 기초기술 6(렐리 스트로크 렛슨 및 피드백)과 팀연습	K	Mun Yong	실기수업(테니스장)		상동
8	중간고사		Mun Yong	실기 및 이론시험		테니스라켓 및 필기도구
9	포어 및 백핸드 발리 기초기술1(비무장 및 무장 1스텝 발리 렛슨 및 피드백)과 팀연습	K	Mun Yong	실기수업(테니스장)		테니스 라켓 및 운동복
10	포어 및 백핸드 발리 기초기술2(1스텝 미들 및 하이 발리 렛슨 및 피드백)과 스트로크 협응연습	K	Mun Yong	실기수업(테니스장)		상동
11	포어 및 백핸드 발리 기초기술3(1스텝 로우 및 미들 발리 렛슨 및 피드백)과 스트로크 협응연습	K	Mun Yong	실기수업(테니스장)		상동
12	오버헤드 스매쉬 렛슨 및 팀연습	K	Mun Yong	실기수업(테니스장)		상동
13	포어 및 백핸드 스트로크, 발리, 스매쉬 협응 렛슨 및 팀연습	K	Mun Yong	실기수업(테니스장)		상동
14	서비스 렛슨 및 협응연습	K	Mun Yong	실기수업(테니스장)		상동
15	기말고사		Mun Yong	실기시험		테니스라켓 및 운동복

11. Other items of notification