

한국어 말하기와 듣기2

교과목	학수구분(학점/시간)	교선(3/3)		수강번호	X356
	주수강대상 학부/전공/학년	모든 전공/전학년		개설년도/학기	2021년도 2학기
	강의시간 및 강의실	월D(성201-1) 목D(성201-1)(성201-1)		영어등급	
교육과정 참고사항	선수과목	한국어 문법1, 한국어 읽기1, 한국어 말하기와 듣기1			
	관련 기초과목	한국어 문법2			
	동시수강 추천과목	한국어 쓰기2			
	관련 고급과목				
담당교수	성명(직위/소속)	김진후 (강사/대학 다산학부대학)			
	연구실	구내전화	e-mail	jinsfive@ajou.ac.kr	
	상담시간	홈페이지			
담당조교	성명(직위/소속)				
	연구실	구내전화	e-mail		

1. 교과목 개요

본 과목은 한국어 능력 4급 이상의 외국인 유학생들을 대상으로 이들의 대학에서의 학업 수행을 돕는 과목으로, 선수 학습된 한국어 어휘와 문법 표현을 바탕으로 ‘발표하기, 토의하기, 자신의 생각을 논리적으로 형식에 맞추어 말하기’와 같은 활동들을 원활히 할 수 있도록 훈련을 한다. 특히 본 과목은 대학 한국어 말하기와 듣기1에서 배운 말하기에서 한 단계 더 나아가 실제 전공 수업에서 하게 되는 발표하기, 토의하기를 비롯하여 논리적으로 자신의 생각을 문단 이상의 단위로 연습해 보는 활동들로 이루어진다. 본 과목 수강 후 학생들은 실제 전공 및 대학 학업에서 요구하는 내용들을 형식에 맞게 적절한 한국어로 논리적으로 정확하게 표현할 수 있으며, 한 개인 과제는 물론 협동 과제 등을 통해 교우 간의 소통, 배려 협동의 기술 능력도 향상될 것이다.

※ 이 수업은 우리 대학의 소통력, 창의력, 개방성 역량과 관련이 있습니다.

2. 수업 목표

1. 주제와 형식에 맞게 학술적 내용의 발표를 할 수 있다.
2. 자신의 생각을 형식과 적절한 어법으로 논리적으로 표현할 수 있다.
3. 형식에 맞게 자신의 의견을 표현할 수 있고 상대방을 설득할 수 있다.
4. 발표, 토의, 토론 등 동료들과의 원활한 의견 교환과 협동학습으로 다방면의 배경지식을 쌓을 수 있고, 상대방의 의견을 경청하고 존중하는 태도를 경험할 수 있다.

3. 수업의 형태 및 진행방식

- 1) 수업은 Online(ZOOM)으로 진행하고, 시험만 Offline으로 진행합니다.
2) 시험: 7, 8주차(중간고사: 개인 발표), 15, 16주차(기말고사: 개인 발표)

4. 수업운영방법

- | | | |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 강의 | <input checked="" type="checkbox"/> 토론, 토의 | <input type="checkbox"/> 팀 프로젝트(발표, 사례연구 등) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 실험, 실습(역할극 등) | <input type="checkbox"/> 설계, 제작 | <input type="checkbox"/> 현장학습(현장실습) |
| <input type="checkbox"/> 기타 | | |

5. 수업지원시스템 활용방법

- | | | |
|--|--|------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 아주Bb | <input checked="" type="checkbox"/> 자동녹화시스템 | <input type="checkbox"/> 웹과제 |
| <input type="checkbox"/> 사이버강의 | <input checked="" type="checkbox"/> 온라인 콘텐츠 활용 | |
| <input type="checkbox"/> 수업행동분석시스템 | <input type="checkbox"/> 기타 | |

6. 활용교수법

- | | | |
|---|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> PBL(Problem Based Learning) | <input type="checkbox"/> CBL(Case Based Learning) | <input checked="" type="checkbox"/> TBL(Team Based Learning) |
| <input type="checkbox"/> UR(Undergraduate Research) | <input checked="" type="checkbox"/> FL(Flipped Learning) | <input type="checkbox"/> DSAL(Data Science Active Learning) |
| <input type="checkbox"/> 기타 | | |

7. 수강에 필요한 기초지식 및 도구능력

한국어 4급 능력 이상, 주제 및 기능별 형식에 맞는 말하기 문형

8. 학습평가 방법

평가항목	횟수	평가비율	비고
출석	32회	15%	주당 1점, 차시당 0.5점씩 출석 점수 부여
중간고사	1회	25%	개인 발표: 문화 주제
기말고사	1회	25%	개인 발표: 시사 주제
퀴즈	7회	10%	새 단원의 어휘 퀴즈
발표			
토론			
과제	7회	20%	새 단원의 어휘로 문장 만들기, 수업 시간 중 배운 말하기 전략을 사용하여 글쓰기
기타	수시	5%	매 차시별 학습 태도 및 수업 참여도로 평가
study hours			

9. 교재 및 참고자료

구 분	교재 제목(웹사이트)	저 자	출판사	출판년도
주교재	살아있는 한국어 듣기.말하기2	김선정 외	계명대학교 출판부	2018
참고자료	Korean Speaking Presentation	홍은실, 지현숙	시사북스	2015

10. 수업내용의 체계 및 진도계획

- 1) 수업 절차 : 1차시에는 새 어휘의 의미 점검, 2차시에는 본문 듣기, 3차시에는 말하기 순서로 진행
- 2) 연습 : 수강생들이 본 과정의 수업내용인 '듣고 말하기'에 집중할 수 있도록 새 단원을 시작하기 전에 미리 문장 만들기 과제를 부과하여 어휘를 연습하도록 함.

< 진도 계획 >

주	강 의 주 제	언어	담당교수	수업방법	평가방법	준비사항
1	수업 소개	한	김진후	실시간		
2	2과. 수면과 인간 1, 2	한	김진후	실시간		
3	3과. 취업 특강 1, 2	한	김진후	실시간		
4	추석(휴강: 보강) / 8과. 비빔밥 사회를 꿈꾸며 1, 2	한	김진후	실시간		
5	4과. 합리적인 소비 1, 2	한	김진후	실시간		
6	개천절(대체 휴일) / 추가 자료 1(견해 말하기)	한	김진후	실시간		
7	한글날(대체 휴일: 보강) / 중간고사(개인 발표) 1	한	김진후	실시간		
8	중간고사(개인 발표) 2, 3	한	김진후	실시간		
9	5과. 한국어의 특징 1, 2	한	김진후	실시간		
10	6과. 현대인의 사고방식 1, 2	한	김진후	실시간		
11	7과. 발명 이야기 1, 2	한	김진후	실시간		
12	9과. 공연 1, 2	한	김진후	실시간		
13	10과. 바람직한 가치관 1, 2	한	김진후	실시간		
14	추가 자료 3(반대 의견 말하기), 4(토론하기)	한	김진후	실시간		
15	기말고사(개인 발표) 1, 2	한	김진후	실시간		
16	기말고사(개인 발표) 3, 4	한	김진후	실시간		

11. 기타 참고사항

[수업 및 시험 진행 방식]

1) 수업은 Online(ZOOM)으로 진행하고, 시험은 Offline으로 진행합니다.

[주의사항]

2) 모든 학생은 실시간 수업에 반드시 참여하고 카메라도 반드시 켜야 합니다. 카메라가 OFF이면 실시간 수업에 참여했어도 점수가 없습니다.

※ 수업 일정 및 진행은 코로나 19의 상황에 따라 변동될 수 있습니다. 개강 후, 1주차(수업 소개) 때 정확한 내용을 전달하겠습니다.

♣ 장애학생에 대한 교수학습 및 편의제공(보건복지부 고시 및 본교 규칙에 의함)

- 장애 학생에게 과제 및 시험평가 시 정확한 내용을 전달할 수 있도록 주요 내용 판서와 함께 아주Bb에 공지하도록 한다.
- 시각장애 학생과 지체장애 학생인 경우, 중간/기말 평가의 시간을 1.5배 혹은 1.7배로 한다.
- 지체장애 학생이 원할 경우 화면으로 제시되는 수업자료를 파일이나 출력물 등의 대체자료로 제공한다.