

한국학입문

교과목	학수구분(학점/시간)	전필(3/3)		수강번호	2020
	주수강대상 학부/전공/학년	국제학부/1학년		개설년도/학기	2021년도 2학기
	강의시간 및 강의실	화E(울259) 금E(울259)(울259)		영어등급	
교육과정 참고사항	선수과목				
	관련 기초과목				
	동시수강 추천과목				
	관련 고급과목				
담당교수	성명(직위/소속)	이현주 (연구조교수/연구기관 인문과학연구소)			
	연구실	구내전화	e-mail	nessy7@ajou.ac.kr	
	상담시간	홈페이지			
담당조교	성명(직위/소속)				
	연구실	구내전화	e-mail		

1. 교과목 개요

본 강의는 외국국적 및 재외국민학생이 현대의 한국사회와 관련된 정치, 경제, 사회, 문화, 역사 등의 제반기초지식을 쌓는 것을 목적으로 한다. 오늘날의 한국 사회를 이해하기 위하여 한국의 전통사회와 현대의 변화 및 특징을 한국 사회의 변모과정과 특징에 대한 지식을 습득하는 것을 목적으로 한다. 이를 위하여 첫 번째, 한국의 영토와 기후에 대한 이해, 그에 따른 의식주 문화와 명절 등을 이해하도록 한다. 두 번째, 한국의 대표적인 문화유산과 역사인물에 대해서 살펴보도록 한다. 태극기와 한글, 그와 관련된 시대적 배경과 역사 인물, 유네스코 등재 문화유적 등에 대해서 알도록 한다. 세 번째, 한국의 정치와 경제에 관련된 역사적 계기와 배경을 살펴봄으로써 한국에 관한 종합적인 이해를 도모하도록 한다. 네 번째, 현대 한국사회의 쟁점이 되는 요소를 살펴봄으로써 한국과 국제사회의 연관성에 대한 이해를 높이고자 한다. 이를 통해 현대 한국사회의 문화와 그를 구성한 역사, 문화, 정치, 경제적인 측면을 살펴보고, 이후의 한국학전공 과목과의 연계성을 높이고자 한다. 이처럼 한국학입문은 한국학을 부전공 및 복수전공으로 선택한 학생들이 한국학 관련 상급 과목을 수강할 수 있도록 지원하는 필수 교과목이다.

2. 수업 목표

한국학입문은 한국의 역사와 문화유산, 사회와 문화, 정치와 경제에 대한 지식을 습득함으로써 한국사회에 대한 이해도를 높이는 것을 목적으로 한다. 첫 번째, 한국사회를 이해하기 위하여 중국과 일본 등의 동아시아의 사회와의 비교를 통해 이해를 심화시키고자 한다. 두 번째, 한국문화를 이해하기 위하여 의식주, 출생, 혼인, 가족, 여성의 삶의 주제로 접근하여 이해를 도모한다. 마지막으로 세계 및 동아시아 속의 한국을 이해함으로써 한국사회와 문화의 특징을 추출하고, 다문화 간의 상호 교류의 가능성을 모색하고자 한다.

3. 수업의 형태 및 진행방식

강의, 토론

4. 수업운영방법

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 강의 | <input checked="" type="checkbox"/> 토론, 토의 | <input type="checkbox"/> 팀 프로젝트(발표, 사례연구 등) |
| <input type="checkbox"/> 실험, 실습(역할극 등) | <input type="checkbox"/> 설계, 제작 | <input type="checkbox"/> 현장학습(현장실습) |
| <input type="checkbox"/> 기타 | | |

5. 수업지원시스템 활용방법

- | | | |
|---|--|------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 아주Bb | <input type="checkbox"/> 자동녹화시스템 | <input type="checkbox"/> 웹과제 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 사이버강의 | <input checked="" type="checkbox"/> 온라인 콘텐츠 활용 | |
| <input type="checkbox"/> 수업행동분석시스템 | <input type="checkbox"/> 기타 | |

6. 활용교수법

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> PBL(Problem Based | <input type="checkbox"/> CBL(Case Based Learning) | <input type="checkbox"/> TBL(Team Based Learning) |
| <input type="checkbox"/> UR(Undergraduate Research) | <input checked="" type="checkbox"/> FL(Flipped Learning) | <input type="checkbox"/> DSAL(Data Sciencd Active Learning) |
| <input type="checkbox"/> 기타 | | |

7. 수강에 필요한 기초지식 및 도구능력

한국어 능력

8. 학습평가 방법

평가항목	횟수	평가비율	비고
출석		30	
중간고사			
기말고사		30	
퀴즈			
발표			
토론			
과제		40	
기타			
주당 자기학습에 요구되는 시간			

9. 교재 및 참고자료

구 분	교재 제목(웹사이트)	저 자	출판사	출판년도
주교재	외국인을 위한 한국문화 30강	양승국, 박성창, 안경화	도서출판 박이정	2014

10. 수업내용의 체계 및 진도계획

- 1) 한국의 지리와 기후적 특성과 자연환경과 세시의례의 특징을 알도록 한다.
- 2) 한국인의 삶을 일생의례와 신앙 및 종교를 통해 이해하도록 한다.
- 3) 한국의 역사를 역사인물과 문화유산을 통해 알 수 있도록 한다.
- 4) 한국의 사회와 문화를 살펴봄으로써 전통문화의 특징을 파악하도록 한다.
- 5) 한국의 정치와 경제를 살펴봄으로써 한국에 대한 이해도를 높인다.
- 6) 현대 한국사회의 쟁점을 이해함으로써 현대 한국사회에 대한 이해를 높인다.

< 진도 계획 >

주	강 의 주 제	언어	담당교수	수업방법	평가방법	준비사항
1	강의소개(한국학의 정의)	한	이현주			
2	한국, 한국학(한국과 한국인)	한	이현주			
3	한국의 영토와 기후-영토분쟁과 세시명절	한	이현주			
4	한국인의 일생의례1-출생과 혼인	한	이현주			
5	한국인의 일생의례2-상장례와 전통신앙	한	이현주			
6	한국의 역사-역사인물	한	이현주			
7	한국의 역사-문화유적	한	이현주			
8	중간시험	한	이현주			
9	한국의 문화-유교	한	이현주			
10	한국의 문화-전통놀이1(강강수월래와 줄다리기)	한	이현주			
11	한국의 문화-전통놀이2(탈춤과 판소리)	한	이현주			
12	한국의 경제-한국의 산업화	한	이현주			
13	한국의 정치-한국의 민주화운동	한	이현주			
14	한국의 사회-현대 한국사회의 쟁점1	한	이현주			
15	한국의 사회-현대 한국사회의 쟁점2	한	이현주			
16	기말시험	한	이현주			

11. 기타 참고사항

♣ 장애학생에 대한 교수학습 및 편의제공(보건복지부 고시 및 본교 규칙에 의함)

- 장애 학생에게 과제 및 시험평가 시 정확한 내용을 전달할 수 있도록 주요 내용 판서와 함께 아주Bb에 공지하도록 한다.
- 시각장애 학생과 지체장애 학생인 경우, 중간/기말 평가의 시간을 1.5배 혹은 1.7배로 한다.
- 지체장애 학생이 원할 경우 화면으로 제시되는 수업자료를 파일이나 출력물 등의 대체자료로 제공한다.